

Доклад

на Екипа за подкрепа за личностно развитие за обучението и възпитанието на детето/ученика през учебната 2021/2022 година.

На Бисер Данаилов Пеев, ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

/име, фамилия на детето/ученика, клас/група, училище/ДГ

1. Оценка на развитието на детето/ученика

(общуване с връстници, ниво на самостоятелност, усвоени норми на поведение в група/клас)

Ученикът добре се адаптира към училищната среда. Започва работа бавно, но работи под ръководството на учител. Не търси контакт с учителите. Проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

2. Усвоени компетентности по учебните предмети

Български език и литература – Ученикът отговаря на въпроси от прочетен и слухово възприет текст. Подрежда с помощ последователност от епизоди от текста. Опитва се устно да преразказва епизод от приказка. Наблюдава се подобрен правопис на гласни и съгласни звукове. Прави препис и диктовка на текст, спазвайки основни правописни и пунктуационни правила. Съставя кратки изречения с помощ и опора – ключови думи и картинки. С насоки разпознава частите на речта – съществителни имена, прилагателни имена и глаголи. Редовно посещава часовете и се опитва да взема участие при решаване на упражнения. Показва възможности и за наизустяване на кратки стихотворения. Обича да се включва в дейности, които имат занимателен характер. По време на часовете взема участие и отговаря на въпроси. Често посещава часовете за консултации, когато изпитва нужда от подкрепа.

Математика –

География и икономика – Чрез насоки посочва континентите Северна Америка и Южна Америка на световната карта. Различава природните зони на екваториалните гори (джунглите), саваната и планинската област. Назовава различни видове животни, които са характерни за двата континента. С помощ посочва по-големите държави на политическата карта.

История и цивилизации – Има знания за Св. Св. Кирил и Методий, и че те са създатели на славянската писменост. Знае кой ден е празник на Славянската писменост и култура. Назовава през коя година и от кой владетел е създадена българската държава. Разпознава портрета на Симеон Велики и как наричаме периода на неговото управление „Златния век“.

Човекът и природата – Ученикът осъзнава физичните величини скорост, път и време и в какви единици се измерват, като се затруднява при определяне на единицата за скорост. Познава правилата за движение по пътищата, дава определение за спиращен път на автомобила, но се затруднява при определяне на време за реакция на водача. Дава определение за сила на натиск, сила на триене и сила на тежестта, назовава единицата за измерване на сили, но не осъзнава как се използва. Знае простите механизми – лост и макара и дава някои примери за използването им в практиката. Не може да формулира определение за атмосферно налягане, но осъзнава какво е и само назовава единицата за измерване на налягане. Не знае какво е хидростатично налягане и как то се променя в зависимост от дълбочината. Дава примери за тела, които плават и тела, които потъват, но се затруднява да обясни причината за това – разликата в плътността на телата.

Български език/ИУЧ – Опитва се да работи самостоятелно при работа в учебната тетрадка и в часовете по ИУЧ. Поддържа добри взаимоотношения с учениците от класа.

Физическо възпитание и спорт – Успешно се включи в индивидуалните спортове като шах-мат и тенис на маса. Знае правилата и ги прилага много правилно. Дори владее терминологията в тениса. Ученикът спечели тенис турнира проведен месец февруари 2022 година в училището в първа възрастова група.

3. Информация от логопеда (ако с детето/ученика работи логопед)

Ученикът не работи с логопед.

4. Информация от психолога (ако с детето/ученика работи психолог)

Ученикът не работи с психолог.

5. Информация от ресурсен учител

Все още среща затруднения при правопис на гласни и съгласни звукове в думи. Четивната техника е на задоволително ниво. Не са овладени знания за частите на речта. Действията събиране и изваждане с числата до 1000, извършва с опори и помощ от учител. Затруднява се при овладяване на знания за таблично умножение и деление.

Дата:

Членове на ЕПЛР в: ОБУ „Христо Ботев“, с.Дъбница

Координатор на екипа: Кемал Суат Адем

- | | |
|--|-------|
| 1. Зюрие Айруш – класен ръководител | |
| 2. Фатме Карибраимова – ресурсен учител | |
| 3. Надя Икономова – учител по БЕЛ и БЕЛ/ИУЧ | |
| 4. Бонка Цацева – учител по Математика | |
| 5. Кемал Адем – учител по География и икономика, История и цивилизации | |
| 6. Гергана Папаркова – учител по Човекът и природата | |
| 7. Баки Бинджев – учител по ФВС | |