

# Доклад

на Екипа за подкрепа за личностно развитие за обучението и възпитанието на детето/ученика през учебната 2021/2022 година.

на Гюшерена Димитрова ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

/име, фамилия на детето/ученика, клас/група, училище/ДГ

## 1. Оценка на развитието на детето/ученика

(общуване с връстници, ниво на самостоятелност, усвоени норми на поведение в група/клас)

Ученичката винаги участва в общите дейности на класа. Всички я включват, без да я изолират. Справя се добре, когато има възложени самостоятелни задачи. Включва се с интерес и желание във всички дейности на класа. Не нарушава правилата относно дисциплината, описани в ПВР. Посещава редовно училище.

## 2. Усвоени компетентности по учебните предмети

**Български език** – Ученичката разпознава буквите на гласните и сонорните съгласни звукове. Изписва графически вярно буквите на гласни и сонорни съгласни звукове. Свързва с помощта на картинки с букви на гласните и сонорните съгласни звукове и обратно. Умее да разграничава графическите изображения на буквите – малка и главна буква, печатна и ръкописна буква. Показва подобрене при преписване на текст - пише четливо и отделя думите. Преписва правилно плановете от дъската.

Опитва се да не допуска грешки при правописа на малки и главни букви под диктовка . Не допуска неизвинени отсъствия. Тиха и внимателна е в час. Старае се да изпълни внимателни поставената за часа задача.

**Математика** –

**География и икономика** – Знае броя на населението на Земята. Различава чрез нагледни материали хората от различни раси. Знае към коя народност принадлежи. Различава и назовава различни видове земеделски продукти.

**История и цивилизации** – Знае за съществуването на две световни войни. Чрез нагледни средства различава и назовава имената на значими лидери от периода, като Хитлер, Мусолини и Сталин. С интерес приема предоставените видео материали за двете световни войни.

**Биология и здравно образование** – Сеща трудност при произнасяне и осъзнаване на термините за хранителни вещества – въглехидрати, белтъци, липиди, но дава примери на храни от растителен и животински произход и храни с голямо съдържание на вода. Знае значението на водата за човешкия организъм и разбира нейните свойства. Не може да даде определение за вирус, но дава примери за заболявания причинени от вируси и изброява мерки за предпазване от вируси. Знае каква лична хигиена трябва да спазва и хигиенните норми в училище.

**Физическо възпитание и спорт** – Успя да усвои долен лицев начален удар и посрещане с две ръце от долу топката – волейбол. Усвои подаването на топката с две ръце пред гърди и стреляне в кош – баскетбол. Успя да покрие нормативите на добро ниво при измерването на физическата дееспособност на учениците от IX клас.

## 3. Информация от логопеда (ако с детето/ученика работи логопед)

Ученикът не работи с логопед.

## 4. Информация от психолога (ако с детето/ученика работи психолог)

Отчитат се подобрени социални и комуникативни умения. Формиран на елементарно ниво буквен гнозис. Работи добре по образец. С нагледни средства се ориентира в последователността на сезоните. Необходима е още работа за развитие на пространствена и временна ориентация.

## **5. Информация от ресурсен учител**

Овладени са знания за буквите на гласните звукове, все още среща затруднения при сонорните звукове. Познава, добре и записва числата до 100, необходима е помощ при допълване на липсващи числа в числова редица. С насоки прави опити да сравнява нагледни материали, с помощ опитва да съотнесе.....

**Дата:**

**Членове на ЕПЛР в:** ОБУ „Христо Ботев“, с. Дъбница

**Координатор на екипа:** Кемал Суат Адем

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Фатме Мехмед – класен ръководител                                   | ..... |
| 2. Любка Праматарова – психолог  | ..... |
| 3. Фатме Караибраимова – ресурсен учител                               | ..... |
| 4. Надя Икономова – учител по БЕЛ                                      | ..... |
| 5. Бонка Цацева – учител по Математика                                 | ..... |
| 6. Кемал Адем – учител по География и икономика, История и цивилизации | ..... |
| 7. Гергана Папаркова – учител по Биология и здравно образование        | ..... |
| 8. Баки Бинджев – учител по ФВС  | ..... |