



# Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

**ДИДАКТИЧЕН ПЛАН  
ЗА РАБОТА ПО МУЗИКА  
VII КЛАС  
2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА  
ПРЕПОДАВАТЕЛ: БАКИ БИНДЖЕВ**

**ГОДИШЕН БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ – 51 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Музикален материал и методи при работа			Бележки/ Коментари
				пеење	слушане	методи	
1	2	3	4	5			6
1	1	Музиката е навсякъде с нас	Изразява лични предпочитания и изпълнява по избор песни от училищния и извънучилищния репертоар; толерантност към чуждото изпълнение; избор на подходящо темпо и динамика според характера на песента за вярна интерпретация.	„Ако можех“, песни по избор, „Пенка рибка лови“, „Дилмано, дилберо“, „Сакам да се женя, мамо“	„Приатели“ песни за приятелството, мечтите – по избор	Дискусия	
2	1	Диагностика – входно ниво	Знае фолклорните области в България и коментира различията им; свързва нотен текст с мелодията на позната песен; знае значението на изразни средства: метрум, ритъм, темпо, динамика; познава различни народни танци според метрума им. Познава	„Недо ле, Недке“, песни по избор	„Що ми домилело, мамо“, „Цоне, мило чедо“	Дискусия Тест	

			основните формообразуващи принципи и коментираниите музикални форми. Знае имената на композитори класици.				
3	2	Музика и общество Моята Родина	Коментира мястото на музикалните жанрове в живота на хората.	„Хаджи Димитър“, „Татковина“, песни за България	Песни и музикални произведения, подходящи за празниците 6 и 22 септември	Дискусия Упражнение	

1	2	3	4	5		6	
4	2	Българска народна музика Мелодическо разнообразие	Възприема, изпълнява и анализира мелодичната линия на народни песни.	„Рече мама да ме жени“, „Малка мома вада копа“	„Грозданка и Богдан войвода“, „Молих та, майчинко“	Дискусия Упражнение	
5	3	Елементи на музикалната изразност Знаци за алтерация	Знае действието на знаците за алтерация и ролята им при звученето на музика с определен характер.	„Росица роси“	„Росица роси“	Беседа Упражнение	
6	3	Елементи на музикалната изразност Метроритмично разнообразие	Определя размери и правилно изпълнява изучавани равноделни и неравноделни метруми.	Песни по избор	„Рано е Радка ранила“, песни по избор	Упражнение	
7	4	Фолклорна музика и обредност Български народни обичаи	Знае смисъла, значението и спецификата на обреди от календарния цикъл.	Песни по избор	„Коледарска песен“, „Мър Тодоро хубава“ – лазарска песен, песни по избор	Дискусия Упражнение	
8	4	Фолклорна музика и обредност Още за народните обичаи	Знае смисъла, значението и спецификата на сватбения ритуал; разпознава изучените обреди в подходящи примери.	Песни по избор	„Ела се вие, превива“, „Мома се с рода прощава“, песни по избор	Упражнение Беседа	
9	5	Фолклорна музика и обредност Още за обредите и традициите	Знае смисъла, значението и спецификата на обреди, свързани с жътвата.	Песни по избор	„Рано ми е слънце огреяло“, „Слънце зайде“, песни по избор	Упражнение Беседа	
10	5	Български музикален фолклор Още за българските обичаи и традиции	Знае наричания и народни песни, свързани със седянка и изучаваните обреди; изразява предпочитания към обреди и традиции от различни региони и аргументира избора си.	„Седенчица“, песни по избор	„Мари моме, малка моме“, песни по избор	Упражнение Беседа	
11	6	Фолклорна музика и обредност – наблюдение	Знае смисъла, значението и спецификата на основни обреди от фолклорния календар; разпознава изучаваните обреди в подходящи примери, знае наричания и народни песни, свързани с изучаваните обреди.	Песни по избор	„Прехвъркна ла пеперуда“, песни по избор	Наблюдение	
12	6	Още за българския музикален фолклор	Коментира мястото на музиката в живота на хората.	Хумористични народни песни по	„Тъкала Донка престилки“	Дискусия	

1	2	3	4	5			6
		Подготовка за Деня на будителите		избор, песни, подходящи за предстоящия празник 1 ноември			
13	7	Музика и общество Ден на народните будители	Предлага и изпълнява песни, подходящи за 1 ноември.	„Ден на народните будители“, „Татковина“, „Ден на будителите“ (от 5. клас), песни по избор	Песни и музикални произведения, подходящи за 1. ноември	Упражнение	
14	7	Музика, движение, танц Танцът в българския фолклор „Изпитай се сам“	Различава основни танцови елементи на фолклорния танц; свързва изучаваните равноделни и неравноделни размери със съответните народни танци; знае смисъла, значението и спецификата на основни обреди от календарния цикъл; разпознава по външен вид народни инструменти.	Песни по избор	Музикални примери – право хоро, Дайчово хоро, ръченица; народна музика по избор – илюстрация на народни танци	Упражнение Тест	
15	8	Художествена музика и танци	Знае характерни белези на танцуwalни жанрове и ги открива в изучавани музикални творби; коментира мястото им в миналото и днес.	Песни по избор, „Димитро ле“	Менует из Соната № 20, музикални примери по избор	Беседа	
16	8	Художествена музика и танци – продължение	Коментира ролята на изразните средства в слушана музика; разпознава изучавани танци в творчеството на композиторите.	„Димитро ле“, песни по избор	Из „Седем симфонични танца“, из Симфонична сюита „Тракийски танци“	Упражнение	
17	9	Музика, движение, танц – музикална практика Наблюдение Забавни страници	Борави с програми за обработка на музика – програмира ритмичен съпровод на песен, пресъздава характера на песен при изпълнение. Използва изразните средства като ориентир за разпознаване на танцуwalните жанрове и подбира подходяща музика за различните танци.	„Любовта е тук“, песни по избор, подходящи за танцуване	Музикални примери по избор, подходящи за илюстрация на народен танц, валс, менует, брейк	Наблюдение Упражнение	

1	2	3	4	5			6
18	9	Музикални форми и жанрове	Коментира мястото на музикалните жанрове.	Песни по желание	Кантата за кафето	Беседа	
19	10	Музикални форми и жанрове	Познава характерни белези на жанровете токата и фуга.	Песни по избор	„Токата и фуга“	Беседа	
20	10	Музикални форми и жанрове	Познава характерни белези на жанра оратория.	Песни по избор	Алилуя из ораторията „Месия“	Беседа	
21	11	Забавни страници Изпитай се сам	Пресъздава характера на песен при изпълнение; определя музикалната форма, като проследява принципите на формообразуване и ги свързва с графично изображение; познава основните видове многогласие – полифоничен и хомофонен, и ги открива по характерни белези; познава по нотен запис познатата песен и я изпълнява като канон; знае значението на автентична народна песен и обработка.	„Заблестяват в очите звезди“, „Малки моми“, песни по избор	„Зайди, зайди, ясно слънце“	Упражнение	
22	11	Музикални форми и жанрове Сонатна форма	Знае действието на формообразуващите принципи в сонатната форма; познава характерни белези на жанровете от сонатно-симфоничния цикъл; отразява сонатната форма с графични символи.	Песни по избор	Соната за пиано № 5, I част	Беседа	
23	12	В очакване на зимните празници – Коледа	Изпълнение на песни с подходяща интерпретация; синхронизира изпълнението си със съпровода и общата звучност; реагира на диригентските жестове на учителя.	„Алилуя“, „Jingle Bells“, коледни песни	Коледни песни по избор		
24	12	В очакване на зимните празници – Коледа	Изпълнява песен според характера, с подходящо темпо и динамика. Знае смисъла, значението и спецификата на обичая коледуване.	„Stille Nacht“, „Коледарска“	Коледни песни по избор		
25	13	Музиката в живота на хората – популярна музика В очакване на зимните празници – Нова година Подготовка за празничен концерт	Знае смисъла, значението и спецификата на зимните празници и предлага подходяща музика за тях. Разпознава слухово изпълнителски състав, определя принадлежността на инструменти към определена в практиката група.	Песни по избор, „Нова година“	„Нова година“, Дунавско хоро		

1	2	3	4	5		6
26	13	Коледен и новогодишен концерт	Пее песни, като синхронизира изпълнението си със съпровода и общата звучност; определя характера на слушана музика.	Коледни и новогодишни песни по избор	Музика по избор, подходяща за Коледа и Нова година – коментира мястото на музикалните жанрове.	
27	14	Музиката в живота на хората Съвременно функциониране на музиката Забавни страници	Знае и коментира смисъла, значението и спецификата на обичаите на Коледа и Нова година; знае смисъла и ролята на музиката в съвременните форми на развлечение.	„Музиката е всичко“, „Под дъгата“, Песни по избор	„Под дъгата“	Дискусия Упражнение
28	14	Музикални жанрове и форми	Познава характерни белези на жанра симфония от сонатно-симфоничния цикъл	Песни по избор	Финал на „Прощална симфония“	Беседа
29	15	Музикални жанрове и форми	Открива действието на формообразуващите принципи в сонатната форма, знае характерни белези на сонатно-симфоничния цикъл; умее да слуша музика с определени задачи.	Песни по избор	Из Симфония № 5, I част	Беседа
30	15	Музикални жанрове и форми	Открива действието на формообразуващите принципи в сонатната форма; знае характерни белези на сонатно-симфоничния цикъл; умее да слуша музика с определени задачи	Песни по избор	Концерт за пиано и оркестър в ре минор, I част	Беседа
31	16	Музикални жанрове и форми	Познава характерните белези на жанра инструментален концерт от сонатно-симфоничния цикъл.	Песни по избор	Концерт за пиано и оркестър № 3, I част	Беседа
32	16	Изпитай се сам Музикални жанрове и форми – диагностика за първи срок	Познава характерни белези на жанровете от сонатно-симфоничния цикъл.	Песни по избор	Из „Патетична соната“, Л. ван Бетовен, музика по избор	Дискусия Тест
33	17	„Изпитай се сам“ – продължение	Използва изразните средства като ориентир при разпознаване на музикална форма.	Песни по избор	„Три вариации“, Св. Карагенов, музика по избор	Дискусия Тест
34	17	„Изпитай се сам“ Фолклорна музика и обредност	Знае смисъла, значението и спецификата на основни обреди от календарния цикъл – сватба, жътва, седянка и др.	Народни песни по избор	Народни песни, свързани с коментираните обреди по избор	

1	2	3	4	5			6
35	18	Концерт „Моите любими песни и танци“ (край на първи срок)	Изразява предпочитания и изпълнява по избор песни от училищния и извънучилищния репертоар; подбира подходяща музика за предпочитан танц.	Любими песни и танци (концерт за първи срок)	Танцова музика по избор	Упражнение	
36	19	Музика и общество Рок музика	Знае смисъла и ролята на музиката в съвременните форми на развлечение	„Тийнейджъри“	Музика по избор	Беседа	
37	19	Музикално-сценични жанрове – опера	Познава характерните белези и коментира мястото на музикално-сценичния жанр опера.	Песни по избор	Увертюра и ария из операта „Травиата“, Дж. Верди	Беседа	
38	20	Музикално- сценични жанрове – балет	Познава характерните белези и коментира мястото на музикално-сценичния жанр балет.	Песни по избор	Из балетите „Спящата красавица“, П. И. Чайковски и „Копелия“, Л. Делиб	Беседа	
39	20	Музикално-сценични жанрове – оперета	Познава характерните белези и коментира мястото на музикално-сценичния жанр оперета.	Песни по избор	Канкан из оперетата „Хубавата Елена“, музика по избор	Беседа	
40	21	Музикално-сценични жанрове от ХХ век – мюзикъл и рок опера	Познава характерните белези и коментира мястото на музикално-сценичните жанрове мюзикъл и рок опера.	Песни по избор	„Мемори“ из „Котките“, музика по избор	Беседа	
41	21	Забавни страници Съвременни български композитори	Знае името на съвременен български композитор и го свързва с изучавано в клас произведение.	„Да бъдем различни“, песни по избор	Ария из „Утре в десет“, „Обреден танц“	Беседа Упражнение	
42	22	Музика и общество Съвременно функциониране на музиката	Знае смисъла и ролята на музиката в съвременните форми на развлечение; изразява предпочитания и изпълнява по избор песни от училищния и извънучилищния репертоар.	Концерт преди пролетната ваканция „Любими песни“ – песни по желание	Музика по избор		
43	22	Музика и общество Музика и медии	Коментира мястото на музиката в предавания по електронните медии; предлага подходяща музика за различни медийни формати; знае механизми за обособяване на хитове и топлисти; пресъздава характера на песен при изпълнение.	„Реклама“, песни по избор	„Реклама“, музика по избор	Дискусия Упражнение	
44	23	Музика и общество Съвременни български композитори	Знае името на съвременен български композитор и го свързва с изучавано в клас произведение.	Песни по избор	„Триумф на камбаните“, „Кукерски танц“ из	Беседа	

1	2	3	4	5		6
					„Картини от България“	
45	23	Музика и общество Съвременни български композитори	Знае името на съвременен български композитор и го свързва с изучавано музикално произведение.	„Реклама“ Песни по избор	„Хоро“, музика по избор	Беседа
46	24	Музика и общество Фолклорната музика в съвременната глобална епоха	Посочва конкретни примери за влияние на „глобалното“ в съвременната музика в България и на Балканите.	Песни по избор	„Балкан“, изп. на група „Балкански коне“	
47	24	Забавни страници	Пресъздава характера на изпълнявана песен; изразява предпочитания при избора на песни за изпълнение; синхронизира изпълнението си със съпровода и общата звучност.	„Върнете лятото“, песни по избор	Музика по избор	Упражнение
48	25	Какво научи в 7. клас? Преговор: Фолклорна музика и обредност Музикални форми и жанрове	Знае значението на: обработка, кавърверсия и автентична народна песен; разпознава по външен вид и тембър старинни и съвременни инструменти; открива и отразява с графични символи музикална форма.	Песни по избор	„Събра се седенка“, музика по избор	Дискусия Тест
49	25	Какво научи в 7. клас? Преговор: Жанрове на сонатно-симфоничния цикъл Съвременни български композитори	Познава характерните белези на жанровете от сонатно-симфоничния цикъл и музикално-сценичните жанрове.	Песни по избор	Из операта „Травиата“, из мюзикъла „Котките“, музика по избор	
50	26	Диагностика – изходно ниво	Преговор на учебното съдържание по теми.			Тест
51	26	Ваканция, здравей!	Изпълнява любими песни и аргументира избора си.	Песни по избор	Музика по избор	

Разработил: .....

(име, фамилия, подпис)