



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Утвърждавам:

Директор: Годор Хаджидиманов

Индивидуална учебна програма

За оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

По ФВС

на ученик със специални образователни потребности

за 2022/2023 учебна година

1. Лични данни

Трите имена на детето или ученика: Гюшерена Анова Димитрова

Година и дата на раждане: : 15.11.2006 година

Възраст: 15 години

Група/Клас: X клас

Форма на обучение (чл. 107, ал. 2, т. 6 от ЗПУО): Дневна

Имена, адрес, имейл адрес и телефон на родителя/представителя на детето/ лицето, което полага грижи за детето: Ана Ангелова Димитрова;

Адрес : село Дъбница, община Гърмен, област Благоевград

Телефонен номер : 0897746875

2. Съдържание на програмата

Индивидуалната учебна програма за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Програмата има отворен характер, прилага се гъвкаво и може да се променя спрямо темпа на учене на ученика. Тя позволява постигането на определеното равнище на знания, умения и компетентности в зависимост от потребностите на

ученика и в съответствие с неговите актуални възможности. Това дава възможност на учителя да определя интензивността на учебния процес.

3. Възможности на ученика

През изминалата 2021/2022 учебна година е усвоил следните компетентности по изучаваните предмети:

Успешно повиши добро здравно състояние и увладя техниката на различните видове удари

4. Потребности на ученика

ФВС

(учебен предмет)

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и урочни единици, по които се работи</i>	<i>Критерии за оценяване</i>
Октомври, Ноември	ОРУ- Общо развиващи упражнения	Добре се справя с Общоразвиващите упражнения
Декември, Януари	Долен начален удар-Горен начален удар- Волейбол	Прилага изучените техники
Февруари, Март	Хвърляне в коша-Баскетбол	Прилага изучените техники
Април, Май	Лека Атлетика-скок от място	Знае що е спринт и сспринтово бягане
Юни	Физическа дееспособност	Притежава средно равнище на дееспособност.

5. Дейности свързани с цялостното развитие на ученика

Дейностите в този раздел са не толкова образователни, колкото възпитателни. Те са част както от допълнителната, така и от общата подкрепа.

(извънкласни, извънучилищни дейности, дейности от страна на родителите и т.н.).

Детето е контактно винаги участва в организираните общи дейности. Не е изолирано от останалите. Не изпитва затруднения и лесно създава контакти с другите деца. Децата я включват в общите занимания. Участва в учебна и игрова дейност.

6. Социални умения и умения за самостоятелен живот и професионална реализация

Родителите на детето са представители на ромския етнос. Те полагат добри грижи за нея. Гюшерена е първо дете в семейството. Посещава редовно училище. Ученичката трудно се

адаптира към училищната среда. Има нужда от постоянно напомняне и насочване. Лесно се отказва . Прекъсва усилията и недовършва работата. Занимава се със странични неща. Не е концентрирана. Поради тази причина трудно усвоява необходимите знания. Не проявява интерес към участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

Дата: 20.09.2022г

Изготвил; Б. Бинджев